



Lest die beiden Zeitungsartikel über das Trio op. 17 von Clara Schumann (vgl. Quelle 1. und 1.2). Wie wird die Komponistin in den beiden Texten beschrieben?		
and 12/1 the think the reampoint in their persons become become		
	_	
	_	
	_	
	_	
	_	
	_	
Aufgabe 2		
Lest die Briefe (Quelle 2.1 und 2.2) und die Zeitungsannonce (2.3). Überlegt dann, word sich der Erfolg von Clara Schumann als Komponistin in diesen Quellen festmachen lässt		
	_	
	_	
	_	
	_	
	_	
	_	
	_	





aussah wie der Saal, der auf dem Abbildungszettel unter »Aufgabe 3« abgebildet ist. Stell euch vor, ihr sitzt in diesem Konzertsaal und hört den 4. Satz aus dem Trio op. 17. Wie stell
ihr euch das Konzert vor? Beschreibt das Erlebnis!
Aufgabe 4
Hört nun noch einmal den 4. Satz aus dem Trio op. 17 (vgl. QR-Code auf Zettel mit Quellen) Beschreibt euren Höreindruck.





uch nun noch einmal die Rezension aus der Allgemeinen Musikalischen Zeitun lle 5.1). Wie wird das Trio op. 17 hier beschrieben?
Aufgabe 6
Aufgabe 6 ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor ene Rezension für den vierten Satz des Trios.
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor
ht die Ergebnisse mit eurer eigenen Beschreibung und schreibt ausgehend davor





Recherchiert das Programm eines größeren Sinfonieorchesters in eurer Nähe für die akt elle Spielzeit. Welche Komponist*innen werden gespielt? Was fällt euch auf? Was würd ihr die Programmverantwortlichen fragen, wenn ihr sie trefft?	
	_
Aufgabe 8	
Lest die beiden Textausschnitte in Quelle 8.1 und 8.2. Fasst zusammen, wie sich eine Frain der damaligen Zeit entsprechend der gesellschaftlichen Konventionen verhalten sollt	







Welche Aussagen werden im ersten Teil von Quelle 9.1 getroffen? Markiert im zweiter Teil Stellen, die darauf anspielen, dass Clara Schumann eine Frau ist.	a
,	
Aufgabe 10	
Welche Rolle hat das Komponieren im Leben von Clara Schumann gespielt? Was denl sie über sich als Komponistin? Wie finden sich die gesellschaftlichen Konventionen d wieder? Schaue dir dafür die Tagebucheinträge in Quelle 10.1 und 10.2 an!	







Aufgabe 11

che Grunde gibt es dafur, dass auch neute noch werke von Komponistinnen seiten pielt werden? Nehmt zu den folgenden Aussagen Stellung. Welche weiteren Aspekte nten eine Rolle spielen? Lies dafür die Texte unter »Quellen zu Aufgabe 1«.		

<u>Quelle Kopfzeilen Porträt Clara Wieck</u>: Schramm, J. H. (1840). *Clara Wieck im ihrem 21. Lebensjahr*. Robert-Schumann-Haus, Zwickau. https://www.schumann-portal.de/id-1840.html

